|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  Приложение к ОПОП по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (высшее образование - бакалавриат), Направленность (профиль) программы «Социальная работа с населением», утв. приказом ректора ОмГА от 27.03.2023 № 51. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Частное учреждение образовательная организация высшего образования «Омская гуманитарная академия» |
|  Кафедра "Кафедра экономики и управления (Э)" |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  УТВЕРЖДАЮ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  Ректор, д.фил.н., профессор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  27.03.2023 г. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ |
|  |  |  |  |  Социальная статистика К.М.01.07 |  |
|  по программе бакалавриата |
|  |  |  Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа (высшее образование - бакалавриат) Направленность (профиль) программы: «Социальная работа с населением» Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. |
|  Области профессиональной деятельности. 03.СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ. |
|  *Профессиональные стандарты:* |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **03** |  СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ |
|  **03.001** |  СПЕЦИАЛИСТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ |
|  **03.009** |  СПЕЦИАЛИСТ ПО РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  *Типы задач профессиональной деятельности:* |  социально-технологический, проектный |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Для обучающихся:** |
|  |
|  |  очной формы обучения 2023 года набора  на 2023-2024 учебный год  Омск, 2023 |

|  |
| --- |
|  Составитель:  к.э.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Герасимова Н.О./  Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Кафедра экономики и управления (Э)» Протокол от 24.03.2023 г. №8 |
|  Зав. кафедрой, доцент, к.э.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Сергиенко О.В./ |

|  |
| --- |
|  **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
|  1 Наименование дисциплины  2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы  4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся  5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем  11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5)  |

|  |
| --- |
|  ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
|  - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. № 76 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования); - Приказом Минобрнауки России от 19.07.2022 № 662 «О несении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»; - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021, регистрационный № 64644, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования). Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА): - «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23; - «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23; - «Положением о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания №2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания №2); - «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23; - «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23; - учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) программы: «Социальная работа с населением»; форма обучения – очная на 2023/2024 учебный год, утвержденным приказом ректора от 27.03.2023 № 51; Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «Социальная статистика» в течение 2023/2024 учебного года: при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа; очная форма обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом |

|  |
| --- |
|  Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |
|  |
|  **1. Наименование дисциплины: К.М.01.07 «Социальная статистика».** **2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** |
|  |
|  В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. № 76 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций. Процесс изучения дисциплины «Социальная статистика» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: |
|  **Код компетенции: ПК-1** **Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи** |
|  **Индикаторы достижения компетенции:** |
|  ИПК-1.1 знать методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан |
|  ИПК-1.2 уметь применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан |
|  ИПК-1.3 владеть комплексными подходами оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи |
|  |
|  **Код компетенции: УК-1** **Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач** |
|  **Индикаторы достижения компетенции:** |
|  ИУК-1.1 знать основы критического анализа и оценки современных научных достижений |
|  ИУК-1.2 уметь анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, определяя, интерпретируя и ранжируя информацию, требуемую для решения поставленной задачи |
|  ИУК-1.3 уметь осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов |
|  ИУК-1.4 уметь отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности |
|  ИУК-1.5 владеть анализом задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи |
|  |
|  **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** |
|   Дисциплина К.М.01.07 «Социальная статистика» относится к обязательной части, |

|  |
| --- |
|  является дисциплиной Блока Б1. «Дисциплины (модули)». Модуль 3 "Социально-бытовые и социально-правовые аспекты в видах социальных услуг" основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  Содержательно-логические связи |  Коды форми- руемых компе- тенций |
|  Наименование дисциплин, практик |
|  на которые опирается содержание данной учебной дисциплины |  для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой |
|  Экономические основы социальной работы Социальная защита и социальное обслуживание населения Социальная политика Теория социальной работы |  Социальная демография Занятость населения и ее регулирование |  ПК-1, УК-1 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** |
|  Объем учебной дисциплины – 5 зачетных единиц – 180 академических часов Из них: |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  Контактная работа |  72 |
|  *Лекций* |  36 |
|  *Лабораторных работ* |  0 |
|  *Практических занятий* |  18 |
|  *Семинарских занятий* |  18 |
|  Самостоятельная работа обучающихся |  70 |
|  Контроль |  36 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  Формы промежуточной аттестации |  экзамены 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий** **5.1. Тематический план** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  Наименование раздела дисциплины |  Вид занятия |  Семестр |  Часов |
|  **Предмет и основные направления социальной статистики** |  |  |  |
|  Предмет, методы, задачи и организация социальной статистики |  Лек |  4 |  4 |
|  Особенности организации социальной статистики |  СР |  4 |  6 |
|  Положения социальной статистики |  Сем |  4 |  2 |
|  **Статистические методы исследований в социальной работе** |  |  |  |
|  Статическое наблюдение |  Лек |  4 |  4 |
|  Графическое изображение статистических данных |  Лек |  4 |  2 |
|  Статистические показатели в оценке социальной работы |  Лек |  4 |  2 |
|  Оценка исследования социальных процессов |  Пр |  4 |  4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Особенности использования методов исследования в социальной работе |  СР |  4 |  8 |
|  Характеристика методов исследований в социальной работе |  Сем |  4 |  2 |
|  **Статистика населения** |  |  |  |
|  Население и значение его статистического изучения |  Лек |  4 |  4 |
|  Оценка показателей движения населения |  Пр |  4 |  2 |
|  Особенности расчета показателей статики населения |  СР |  4 |  8 |
|  Показатели движения населения |  Сем |  4 |  2 |
|  **Статистика уровня жизни населения и человеческое развитие** |  |  |  |
|  Основные понятия статистики уровня жизни населения |  Лек |  4 |  4 |
|  Обощающие показатели статистики уровня жизни населения |  Лек |  4 |  2 |
|  Определение показателей статистики уровня жизни населения. |  Пр |  4 |  2 |
|  Особенности оценки показателелй статистики уровня жизни населения |  СР |  4 |  8 |
|  Система показателей статистики уровня жизни населения |  Сем |  4 |  2 |
|  **Статистика рынка труда и трудовой занятости населения** |  |  |  |
|  Показатели статистики рынка труда и занятости населения |  Лек |  4 |  4 |
|  Определение показателей статистики рынка труда и занятости населения |  Пр |  4 |  2 |
|  Особенности оценки показателей статистики рынка труда и занятости населения |  СР |  4 |  8 |
|  Формирование показателей статистики рынка труда и занятости населения |  Сем |  4 |  2 |
|  **Статистика социального обеспечения и социальной** **защиты населения** |  |  |  |
|  Основные понятия статистики социального обеспечения и социальной защиты населения |  Лек |  4 |  4 |
|  Определение показателей статистики социального обеспечения и социальной защиты населения |  Пр |  4 |  2 |
|  Особенности оценки показателей статистики социального обеспечения и социальной защиты населения |  СР |  4 |  8 |
|  Хараткеристика показателей статистики социального обеспечения и социальной защиты населения |  Сем |  4 |  2 |
|  **Статистика жилищных условий и социальной инфраструктуры** |  |  |  |
|  Сущность статистики жилищных условий и социальной инфраструктуры |  Лек |  4 |  2 |
|  Определение показателей статистики жилищных условий и социальной инфраструктуры |  Пр |  4 |  2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Особенности развития статистики жилищных условий и социальной инфраструктуры |  СР |  4 |  8 |
|  Показатели статистики жилищных условий и социальной инфраструктуры |  Сем |  4 |  2 |
|  **Статистика здоровья и заболеваемости населения** |  |  |  |
|  Сущность статистики здоровья и заболеваемости населения |  Лек |  4 |  2 |
|  Определение показателей статистики здоровья и заболеваемости населения |  Пр |  4 |  2 |
|  Особенности развития статистики здоровья и заболеваемости населения |  СР |  4 |  8 |
|  Показатели статистики здоровья и заболеваемости населения |  Сем |  4 |  2 |
|  **Статистика уровня** **развития образования населения.** |  |  |  |
|  Сущность статистики уровня развития образования населения |  Лек |  4 |  2 |
|  Определение показателей уровня развития образования населения. |  Пр |  4 |  2 |
|  Особенности развития статистики здоровья и заболеваемости населения |  СР |  4 |  8 |
|  Показатели статистики уровня развития образования населения. |  Сем |  4 |  2 |
|  |  Эк |  4 |  36 |
|  |  Конс |  4 |  2 |
|  Всего |  |  |  180 |
|   \* Примечания: а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении: При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 «Философия» согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации). б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и |

|  |
| --- |
|  самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий). в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обучающегося). г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе: При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |
|  **5.2 Содержание дисциплины** |
|  **Темы лекционных занятий** |
|  **Предмет, методы, задачи и организация социальной статистики** |
|
|  Понятие и основные направления социальной статистики. Связь социальной социологией и другими науками. |
|  **Статическое наблюдение** |
|  Особенности сводки материалов отчетности и специально организованного наблюдения в экономических и социальных исследованиях. Статистическое наблюдение: цель, объект, единица наблюдения, единица совокупности. Виды статистического наблюдения. Ошибки наблюдения и методы проверки полноты и качества полученных данных. Значение метода и основные задачи статистических группировок. Группировочный признак. Виды группировок: вариационные (структурные), типологические, аналитические. Определение числа групп. Группировка по атрибутивным признакам |
|  **Графическое изображение статистических данных** |
|  Графическое изображение рядов распределения. Понятие о статистической таблице, ее значение в изложении результата статистической сводки. Макет таблицы, подлежащее и сказуемое. Виды таблиц по характеру подлежащего. Основные правила построения таблиц. |
|  **Статистические показатели в оценке социальной работы** |

|  |
| --- |
|  Понятие о статистических показателях: их значение и функции в исследовании в социальной работе |
|  **Население и значение его статистического изучения** |
|  Статистическое изучение численности населения. Перепись населения как важнейший источников статистической информации о численности и составе населения. Понятие естественного движения и миграции населения. |
|  **Основные понятия статистики уровня жизни населения** |
|  Определение понятия «уровень жизни», составляющие уровня жизни населения, социальные нормативы и потребности. Задачи изучение уровня жизни, существующие системы показателей уровня жизни и методы оценки уровня жизни |
|  **Обощающие показатели статистики уровня жизни населения** |
|  Доходы населения. Основные источники доходов населения. Личные номинальные доходы. Прожиточный минимум. Бюджет прожиточного минимума. Наборы прожиточного минимума. Расходы семьи, их состав. |
|  **Показатели статистики рынка труда и занятости населения** |
|  Классификация рабочей силы по экономической активности и статусу занятости. Экономически активное население (рабочая сила). Уровень экономической активности населения. Занятые лица. Безработные. Уровень безработицы. |
|  **Основные понятия статистики социального обеспечения и социальной защиты населения** |
|  Значение статистического изучения социального обеспечения. Классификация видов социальных услуг. Система показателей социальной работы: контингент, объём, структура. Уровень эффективности социальной работы. |
|  **Сущность статистики жилищных условий и социальной инфраструктуры** |
|  Социально-экономическое значение статистического изучения проблем рынка жилья. Статистика жилищных условий населения. Статистика жилищно-коммунальных услуг. |
|  **Сущность статистики здоровья и заболеваемости населения** |
|  Основные статистические показатели здоровья населения. Характеристика деятельности учреждений здравоохранения и оценка уровня медицинской помощи населению. Методика изучения общей заболеваемости. Методика изучения инфекционной заболеваемости. Методика изучения важнейших неэпидемических заболеваний. Методика изучения госпитализированной заболеваемости. Методика изучения заболеваемости по данным медосмотров. Методика изучения заболеваемости с временной утратой трудоспособности и по данным о причинах смерти. Целевые медицинские осмотры. Показатели инвалидности. Показатели реабилитации. |
|  **Сущность статистики уровня** **развития образования населения** |
|  Статистическое изучение дошкольного и школьного образования. Анализ статистических показателей профессионального образования в социальной статистике |
|  **Темы практических занятий** |
|  |
|  **Оценка исследования социальных процессов** |
|  Проведение статистического наблюдения. Обработка полученных данных, их анализ и интерпретация |
|  |
|  **Оценка показателей движения населения** |
|  Определение абсолютных и относительных показателей естественного движения населения, миграции населения. |
|  |
|  **Определение показателей статистики уровня жизни населения.** |
|  Расчет располоагаемого дохода. Определение степени неравенства доходов в обществе. Личные номинальные доходы. Личные располагаемые доходы. Реально располагаемые доходы населения. Индекс реальных располагаемых доходов. |

|  |
| --- |
|  **Определение показателей статистики рынка труда и занятости населения** |
|  Расчет абсолютных и относительных показателей занятости населения. Баланс трудовых ресурсов. Рабочее время. Календарный фонд рабочего времени, его структура. Относительные показатели неиспользованного рабочего времени. Анализ динамики производительности труда: индексы натуральные, трудовые и стоимостные. Статистика оплаты труда. Показатели изменения оплаты труда предприятия. |
|  |
|  **Определение показателей статистики социального обеспечения и социальной защиты населения** |
|  Расчет показателей пенсионного обеспечения, относительных показателей инвалидности, структуры социальных услуг, социальной поддержки населения. Определение уровеня эффективности социальной работы. |
|  |
|  **Определение показателей статистики жилищных условий и социальной инфраструктуры** |
|  Расчет показателей статистики жилищных условий и социальной инфраструктуры: показателей обслуживания и финансирования жилищного фонда, оценки населением жилищных условий, показателей жилищных расходов |
|  |
|  **Определение показателей статистики здоровья и заболеваемости населения** |
|  Показатели изучения общей заболеваемости. Показатели изучения инфекционной заболеваемости. Показатели изучения важнейших неэпидемических заболеваний Показатели изучения госпитализированной заболеваемости. Показатели изучения заболеваемости по данным медосмотров. Показатели изучения заболеваемости с временной утратой трудоспособности и по данным о причинах смерти. Показатели инвалидности. Показатели реабилитации. |
|  |
|  **Определение показателей уровня** **развития образования населения.** |
|  Показатели уровней образования Показатели числа учебных заведений, контингенте обучающихся, характеристики внутренней эффективности процесса обучения. Данные о приеме в учебные заведения, выпуске специалистов. Количественные и качественные характеристики преподавательского персонала, состояние материально-технической базы учебных заведений. |
|  **Темы семинарских занятий** |
|  |
|  **Положения социальной статистики** |
|  |
|  1.Предмет и методы социальной статистики. 2.Задачи и организация социальной статистики. 3.Статистика социальной структуры населения. |
|  |
|  **Характеристика методов исследований в социальной работе** |
|  |
|  1.Статистическое наблюдение 2.Статистические группировки 3.Графическое изображение статистических данных 4.Статистические показатели |
|  |
|  **Показатели движения населения** |
|  |
|  1.Статистика численности населения 2.Статистика размещения и состава населения, 3.Статистика естественного движения, миграции воспроизводства населения |
|  |
|  **Система показателей статистики уровня жизни населения** |
|  |
|  1.Обобщающие показатели уровня жизни. 2.Показатели развития человеческого потенциала. |

|  |
| --- |
|  3.Показатели и источники данных статистики потребления. 4.Статистические методы изучения потребления. |
|  |
|  **Формирование показателей статистики рынка труда и занятости населения** |
|  |
|  1.Изучение занятости и безработицы населения. статистическое изучение трудовых ресурсов. 2.Производительность труда и оценка влияния структурных факторов на ее динамику. 3.Характеристика условий труда и производственного травматизма. |
|  |
|  **Хараткеристика показателей статистики социального обеспечения и социальной защиты населения** |
|  |
|  1.Статистика пенсионного обеспечения. 2.Статистика инвалидности. 3.Статистика социальных услуг, социальной поддержки населения. 4.Статистика социальной работы с детьми, молодежью, и другими категориями населения. |
|  |
|  **Показатели статистики жилищных условий и социальной инфраструктуры** |
|  |
|  1.Характеристика жилищных условий. 2.Показатели обслуживания и финансирования жилищного фонда. 3.Оценка населением жилищных условий и социальной инфраструктуры. 4.Рынок жилья. Расходы на жилье в бюджете семьи. Структура жилищного фонда. Инфраструктура рынка жилья. Индикаторы-регуляторы. |
|  |
|  **Показатели статистики здоровья и заболеваемости населения** |
|  |
|  1.Основные категории медицинской статистики. Состояние здоровья и заболеваемость. 2.Медицинское обслуживание. 3.Виды лечебно-профилактических учреждений. Медицинский учет и отчетность. 4.Методы изучения общественного здоровья. |
|  |
|  **Показатели статистики уровня** **развития образования населения.** |
|  |
|  1.Уровень грамотности и уровень образования населения. 2.Понятие о функциональной неграмотности. 3.Показатели уровня образования в стране. 4.Дифференциация уровней образования по социальным группам. |
|  **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** |
|  1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Социальная статистика» / Герасимова Н.О.. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2023. 2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 31.08. 2022 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 31.08.2022 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 31.08.2022 №103. 3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в. 4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 31.08. 2022 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 31.08.2022 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 31.08.2022 №103. |

|  |
| --- |
|  **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины** **Основная:** |
| 1. Статистика / Елисеева И. И., Боченина М. В., Бурова Н. В., Михайлов Б. А.. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2019. - 361 с . - ISBN: 978-5-534-04082-1. - URL: https://urait.ru/bcode/431720  |
| 2. Демография и социальная статистика / Малинина Т. Б.. - Москва: Юрайт, 2019. - 298 с . - ISBN: 978-5-9916-9312-7. - URL: https://urait.ru/bcode/433204  |
| 3. Социальная статистика / Бычкова С. Г.. - Москва: Юрайт, 2019. - 864 с . - ISBN: 978-5-9916-3745-9. - URL: https://urait.ru/bcode/426102  |
|  |  *Дополнительная:* |
| 1. Демография / Воронцов А. В., Глотов М. Б.. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 287 . - ISBN: 978-5-534-00865-4. - URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433121  |
|
| 2. Современные проблемы науки и образования / Алдошина М. И.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2019. - 182 с . - ISBN: 978-5-534-12038-7. - URL: https://urait.ru/bcode/446688  |
| 3. Статистика в 2 т. Том 2 социально-экономическая статистика / Малых Н. И.. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 473 . - ISBN: 978-5-534-03185-0. - URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433498  |
|  **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины** |
|  1. ЭБС IPRBooks Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru 2. ЭБС издательства «Юрайт» Режим доступа: http://biblio-online.ru 3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: http://window.edu.ru/ 4. Научная электронная библиотека e-library.ru Режим доступа: http://elibrary.ru 5. Ресурсы издательства Elsevier Режим доступа: http://www.sciencedirect.com 6. Федеральный портал «Российское образование» Режим доступа: www.edu.ru 7. Журналы Кембриджского университета Режим доступа: http://journals.cambridge.org 8. Журналы Оксфордского университета Режим доступа: http://www.oxfordjoumals.org 9. Словари и энциклопедии на Академике Режим доступа: http://dic.academic.ru/ 10. Сайт Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук. Режим доступа: http://www.benran.ru 11. Сайт Госкомстата РФ. Режим доступа: http://www.gks.ru 12. Сайт Российской государственной библиотеки. Режим доступа: http://diss.rsl.ru 13. Базы данных по законодательству Российской Федерации. Режим доступа: http://ru.spinform.ru Каждый обучающийся Омской гуманитарной академии в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде Академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям организации как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; |

|  |
| --- |
|  взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет». |
|  **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины** |
|  К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умений самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов. При этом самостоятельная работа обучающихся играет решающую роль в ходе всего учебного процесса. Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы. Целесообразно посвящать до 20 минут изучению конспекта лекции в тот же день после лекции и за день перед лекцией. Теоретический материал изучать в течение недели до 2 часов, а готовиться к практическому занятию по дисциплине до 1.5 часов. Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий: ⦁ после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры; ⦁ при подготовке к лекции следующего дня нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции; ⦁ в течение недели выбрать время для работы с литературой по учебной дисциплине в библиотеке и для решения задач; ⦁ при подготовке к практическим /семинарским/лабораторным занятиям повторить основные понятия и формулы по теме домашнего задания, изучить примеры; ⦁ решая упражнение или задачу, предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать; наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 аналогичные задачи. При решении задач всегда необходимо комментировать свои действия и не забывать о содержательной интерпретации. Рекомендуется использовать методические указания и материалы по учебной дисциплине, текст лекций, а также электронные пособия. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций изучаются научная литература по данной учебной дисциплине. Полезно использовать несколько учебников, однако легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью после прочтения очередной главы желательно выполнить несколько простых упражнений на соответствующую тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл. При изучении теоретического материала всегда полезно выписывать формулы и графики. При выполнении домашних заданий и подготовке к контрольной работе необходимо сначала прочитать теорию и изучить примеры по каждой теме. Решая конкретную задачу, предварительно следует понять, что требуется в данном случае, какой теоретический материал нужно использовать, наметить общую схему решения. При решении задачи «по образцу» рассмотренного на аудиторном занятии или в методическом пособии примера, то желательно после этого обдумать процесс решения и попробовать решить аналогичную задачу самостоятельно. При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий и постановки моделей, описывающих процессы, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками по учебной дисциплине. |
|  **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень** |

|  |
| --- |
|  **программного обеспечения и информационных справочных систем** |
|  Перечень программного обеспечения  • Microsoft Windows 10 Professional • Microsoft Office Professional 2007 Russian • Cвободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом LibreOffice 6.0.3.2 Stable • Антивирус Касперского • Cистема управления курсами LMS Русский Moodle 3KL  Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: |
|  • Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/edu/student/study/ |
|  • Справочная правовая система «Гарант» http://edu.garant.ru/omga/ |
|  • Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru |
|  • Сайт "Права человека в Российской Федерации" http://www.ict.edu.ru |
|  • Сайт Президента РФ http://www.president.kremlin.ru |
|  • Сайт Правительства РФ www.government.ru |
|  • Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ www.gks.ru |
|  **Электронная информационно-образовательная среда** |
|  Электронная информационно-образовательная среда Академии, работающая на платформе LMS Moodle, обеспечивает: • доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем ( ЭБС IPRBooks, ЭБС Юрайт ) и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; • фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; • проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; • формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; • взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет». При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии: • сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации; • обработка текстовой, графической и эмпирической информации; • подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности; • самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных; • использование электронной почты преподавателями и обучающимися для рассылки информации, переписки и обсуждения учебных вопросов. • компьютерное тестирование; • демонстрация мультимедийных материалов. |
|  |
|  **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине** |
|  Для осуществления образовательного процесса Академия располагает материально- технической базой, соответствующей противопожарным правилам и нормам, обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, |

|  |
| --- |
|  предусмотренных рабочей программой дисциплины. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории учебных корпусов, расположенных по адресу г. Омск, ул. 4 Челюскинцев, 2а, г. Омск, ул. 2 Производственная, д. 41/1 1. Для проведения лекционных занятий: учебные аудитории, материально-техническое оснащение которых составляют: столы аудиторные; стулья аудиторные; стол преподавателя; стул преподавателя; кафедра, ноутбуки; операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base; 1С:Предпр.8 - комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Линко V8.2, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовые системы «Консультант плюс», «Гарант»; актовый зал, материально-техническое оснащение которого составляют: Кресла, Кафедра, стол, микше, микрофон, аудио-видео усилитель, ноутбук, Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007; 2. Для проведения практических занятий: учебные аудитории, лингофонный кабинет материально-техническое оснащение которых составляют: столы аудиторные; стулья аудиторные; стол преподавателя; стул преподавателя; наглядные материалы; кафедра, ноутбуки; операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base; 1С: Предпр.8 - комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Линко V8.2; Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, система контент фильтрации SkyDNS, справочно- правовые системы «Консультант плюс», «Гарант»; электронно-библиотечные системы «IPRbooks» и «ЭБС ЮРАЙТ». 3. Для проведения лабораторных занятий имеется: учебно-исследовательская межкафедральная лаборатория информатики и ИКТ, оснащение которой составляют: Столы компьютерные, стулья, компьютеры, доска пластиковая, колонки, стенды информационные, экран, мультимедийный проектор, кафедра. Оборудование: операционная система Microsoft Windows 10, MS Visio Standart, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru., 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Moodle. Учебно-исследовательская межкафедральная лаборатория возрастной анатомии, физиологии и гигиены человека и психодиагностики, оснащение которой составляют: столы аудиторные, стулья аудиторные, стол преподавателя, стул преподавателя, кафедра, мультимедийный проектор, экран, стенды информационные. Оборудование: стенды информационные с портретами ученых, Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый) кабинетный Вариант (1 шт.), тестово-диагностические материалы на эл. дисках: Диагностика структуры личности, Методика И.Л.Соломина, факторный личностный опросник Кеттелла, Тест Тулуз-Пьерона, Тест Векслера, Тест Гилфорда, Методика рисуночных метафор, Тест юмористических фраз А.Г.Шмелева, Диагностический альбом Семаго Н.Я., Семаго М.М., раздаточные материалы: диагностика темперамента, диагностика эмоционально-волевой сферы личности, диагностика определения готовности ребенка к школе, диагностика выявления готовности и способности к обучению дошкольников. 4. Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории материально-техническое оснащение которых составляют: столы компьютерные, стол преподавательский, стулья, учебно-наглядные пособия: наглядно-дидактические материалы, доска пластиковая, видеокамера, компьютер, Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base, Линко V8.2, 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, |

|  |
| --- |
|  справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru 5. Для самостоятельной работы: аудитории для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, библиотека, читальный зал, материально-техническое оснащение которых составляют: столы, специализированные стулья, столы компьютерные, компьютеры, стенды информационные, комплект наглядных материалов для стендов. Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ». |